



มคอ. 2

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศึกษา

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายละเอียดของหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตร: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
 ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Social Studies Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สังคมศึกษา)
 ชื่อย่อ: ประ.ด. (สังคมศึกษา)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Social Studies Education)
 ชื่อย่อ: Ph.D. (Social Studies Education)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 2.1

4.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

4.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตสาขาสังคมศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงาน ก.พ.รับรอง

5. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 5.1 ครู อาจารย์ วิทยากร
- 5.2 นักออกแบบหลักสูตรและการสอนด้านสังคมศึกษา
- 5.3 ที่ปรึกษาทางด้านการศึกษาและสังคมศึกษา
- 5.4 นักวิจัยทางด้านสังคมศึกษา
- 5.5 นักวิจัยทางสังคมศาสตร์
- 5.6 นักวิชาการศึกษา
- 5.7 ศึกษานิเทศก์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สรรค์สร้างองค์ความรู้ทางสังคมศึกษา คือการสร้างสรรค์สังคมอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

สังคมศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาสังคม ด้วยการสร้างคน สร้างความรู้ สร้างคนดี คนเก่ง คนมีความสุขที่เป็นพลเมืองและพลโลก เพื่อพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก หลักสูตรปรัชญาดุสิตบัณฑิต มุ่งผลิตดุสิตบัณฑิตให้มีความรู้อย่างลุ่มลึกในเนื้อหาสาระด้านสังคมศาสตร์ และสามารถคิดสรรเนื้อหาสาระด้านสังคมศาสตร์ไปบูรณาการเพื่อการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาได้อย่างเชี่ยวชาญ มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างรูปแบบหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาอย่างเป็นระบบ เป็นต้นแบบของการใช้กระบวนการวิจัยทางสังคมศึกษาในการจัดการเรียนรู้ และขยายผลงานวิจัยเพื่อความก้าวหน้าในวิชาการด้านการสอนสังคมศึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและแสวงหาแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาและเผยแพร่ผลงานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาการด้านการสอนสังคมศึกษาอย่างเป็นระบบ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูสังคมศึกษา

โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนทางหลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้เฉพาะเรื่องเพื่อให้ได้รับความรู้อย่างลึกซึ้ง เนื่องจากคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผู้สอนที่ความเชี่ยวชาญด้านสังคมศาสตร์และด้านการการสอนสังคมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านวิชาชีพครูด้วยการถ่ายทอดความรู้และปลูกฝังผู้เรียนให้เห็นความสำคัญต่อสถานะการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกเพื่อขับเคลื่อนประเทศไปสู่เป้าหมายของพัฒนาอย่างยั่งยืนตามองค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) ที่กำหนด โดยมีประเด็นที่สำคัญ 6 ประเด็น จาก 17 ประเด็น ที่เร่งด่วนของประเทศไทยต่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์นโยบายของชาติสู่ความยั่งยืนในอนาคตได้แก่การจัดความหวียวัยซึ่งครอบคลุมประเด็นเรื่องความมั่นคงทางด้านอาหารและเกษตรที่ยั่งยืน การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี การอุตสาหกรรมนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปกป้อง ฟื้นฟู และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน ตลอดจนการที่สังคมมีความสุข ยุติธรรม และไม่มีการแบ่งแยก

จากเป้าหมายของพัฒนาอย่างยั่งยืนตามองค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อความสอดคล้องกับทิศทางในการสร้างเยาวชนไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0 ครูสังคมศึกษาจึงต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความรู้ ความสามารถ และมีทักษะด้วยการบูรณาการสหวิชาการ เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆเน้นความรู้กับจินตนาการเปลี่ยนแปลงไปสู่รูปธรรมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น เช่น การทำงานร่วมกัน ความคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสารที่ดี การเชื่อมโยงซึ่งถือว่าเป็นความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษาของชาติต่อการพัฒนาและ

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกเพื่อขับเคลื่อนประเทศไปสู่เป้าหมายของพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสัมพันธ์กับพันธกิจมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้สร้างสรรคงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ บริการวิชาการที่มีคุณภาพ จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมศึกษา วิเคราะห์ และทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ และพัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล

ดังนั้นกระบวนการเรียนการสอนตามหลักการและแนวคิดทฤษฎีทางสังคมศึกษา ได้มุ่งให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญด้วยการประสานความรู้จากภาคทฤษฎีไปสู่ภาคปฏิบัติซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่มีความหมาย (meaningful learning) ทั้งยังเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมในชุมชนและสังคมในฐานะพลเมืองของสังคม (citizens) ซึ่งถือเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยตามระบอบการปกครองของประเทศไทย ที่สมาชิกของสังคมในฐานะพลเมืองของประเทศสามารถพึ่งตนเอง และรับผิดชอบต่อตนเองได้ ร่วมรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะพร้อมในการช่วยเหลือสังคม และกระตือรือร้นที่จะรับผิดชอบต่อหรือร่วมขับเคลื่อนสังคม และแก้ปัญหาสังคมในระดับต่างๆ ตั้งแต่ในครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับประเทศ ระดับอาเซียน และระดับประชาคมโลก พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของพลเมืองที่แสดงออกนั้นจะสะท้อนถึงการใช้สิทธิเสรีภาพโดยควบคู่กับความรับผิดชอบต่อ การเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น การเคารพความแตกต่าง การเคารพหลักความเสมอภาค การเคารพกติกา ไม่แก้ปัญหาด้วยความรุนแรง ตระหนักว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม พฤติกรรมเหล่านี้จะแสดงออกชัดเจนเมื่อผู้เรียนได้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

1.3 วัตถุประสงค์

1. มีความรู้อย่างลุ่มลึกในเนื้อหาสาระด้านสังคมศึกษา และสามารถคัดสรรเนื้อหาสาระและแหล่งเรียนรู้ด้านสังคมศาสตร์มาบูรณาการเพื่อการจัดการศึกษาสังคมศึกษาได้อย่างเชี่ยวชาญ
2. เป็นที่ปรึกษาและนักออกแบบการวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสังคมศึกษาอย่างเป็นระบบ เป็นต้นแบบของการใช้กระบวนการวิจัยทางสังคมศึกษาในการจัดการเรียนรู้ และขยายผลงานวิจัยเพื่อความก้าวหน้าในวิชาการด้านการจัดการศึกษาสังคมศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
3. เป็นที่ปรึกษาและนักออกแบบและพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาสังคมศึกษาและเผยแพร่ผลงานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาการด้านการจัดการศึกษาสังคมศึกษาอย่างเป็นระบบ
4. ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นผู้นำวิชาการทางสังคมศึกษาที่มีธรรมาภิบาลและการพัฒนาวิชาชีพครูสังคมศึกษา

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตสาขาสังคมศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงาน ก.พ.รับรอง

2.3 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนการรับนิสิตแบบ 2.1

ชั้นปีที่ศึกษา	จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา									
	2563		2564		2565		2566		2567	
	ในเวลา ราชการ	นอก เวลา ราชการ	ในเวลา ราชการ	นอก เวลา ราชการ	ในเวลา ราชการ	นอก เวลา ราชการ	ในเวลา ราชการ	นอก เวลา ราชการ	ในเวลา ราชการ	นอก เวลา ราชการ
ชั้นปีที่ 1	5	10	5	10	5	10	5	10	5	10
ชั้นปีที่ 2	-	-	5	10	5	10	5	10	5	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	-	-	5	10	5	10	5	10
รวม	15		30		45		45		45	
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-		-		15		15		15	

2.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เหมาจ่ายตลอดหลักสูตร)

แผน	ค่าธรรมเนียมการศึกษา (บาท)
แบบ 2.1 (ในเวลาราชการ)	330,000.00
แบบ 2.1 (นอกเวลาราชการ)	450,000.00

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
หมวดวิชาบังคับ	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
ปริญญาโท	36 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต

3.3 รายวิชา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

3.3.1 หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

สำหรับนิสิตที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาว่า นิสิตที่มีความจำเป็นต้องปรับพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อม ต้องเรียนเพิ่มเติม 1 รายวิชา (ไม่นับหน่วยกิต)

สคศ 511 มโนทัศน์และประเด็นทางสังคมศาสตร์และสังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE 511 Concepts and Issues in Social Sciences and Social Studies Education

3.3.2 หมวดวิชาบังคับ (9 หน่วยกิต)

สคศ721 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรสังคมศึกษา 3(1-4-4)

SSE721 Research and Development of Social Studies Education Curriculum Innovation

สคศ722 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 3(1-4-4)

SSE722 Research and Development of Learning Management Innovation in Social Studies Education

สคศ731 พลวัตทางสังคมศาสตร์และสังคมศึกษา 3(1-4-4)

SSE731 Dynamics of Social Sciences and Social Studies Education

3.3.3 หมวดวิชาเลือก (3 หน่วยกิต)

สคศ732	ภาวะผู้นำทางวิชาชีพสังคมศึกษา	3(1-4-4)
SSE732	Professional Leadership in Social Studies Education	
สคศ733	สัมมนาประเด็นหัวข้อทางสังคมศึกษา	3(1-4-4)
SSE733	Seminar Selected Topics in Social Studies Education	
สคศ734	ปัญหาพิเศษทางสังคมศึกษา	3(1-4-4)
SSE734	Special Problems in Social Studies Education	

3.3.4 หมวดปริญญาานิพนธ์

ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	36 หน่วยกิต
GRD891	Dissertation	

ความหมายของรหัสวิชา

สคศ	หมายถึง	สังคมศึกษา
SSE	หมายถึง	Social Studies Education

เลขรหัสตัวที่ 1 หมายถึง ระดับปริญญา

เลข 5-6 หมายถึง ปริญญาโท

เลข 7-8 หมายถึง ปริญญาเอก

เลขรหัสตัวที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาสารัตถะ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยวิธี

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาบูรณาการ

เลข 9 หมายถึง ปริญญาานิพนธ์

เลขรหัสตัวที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวที่ 2

เลขรหัสนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎี

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สคศ511	มโนทัศน์และประเด็นทางสังคมศาสตร์และสังคมศึกษา	3(1-4-4) (ไม่นับหน่วยกิต)
สคศ721	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรสังคมศึกษา	3(1-4-4)
สคศ722	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	3(1-4-4)
	รวม	6

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สคศ 731	พลวัตทางสังคมศาสตร์และสังคมศึกษา	3(1-4-4)
	เลือกเรียนจากหมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	3(1-4-4)
	รวม	6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	12
	รวม	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	12
	รวม	12

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	6
	รวม	6

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	6
	รวม	6

3.5 คำอธิบายรายวิชา

3.5.1 หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

สคศ511 มโนทัศน์และประเด็นทางสังคมศาสตร์และสังคมศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)

SSE511 Concepts and Issues in Social Sciences and Social Studies Education

ศึกษามโนทัศน์สำคัญตามสาขาวิชาในสังคมศาสตร์ทั้งมโนทัศน์สำคัญทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา เปรียบเทียบกับมโนทัศน์สำคัญทางสังคมศึกษาทั้งมโนทัศน์เกี่ยวกับวัฒนธรรม เวลา ความต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลง ผู้คน สถานที่ สถาบัน ความเป็นพลเมือง การปกครอง อำนาจ การผลิต การแจกจ่ายและการบริโภค และสิ่งแวดล้อม

3.5.2 หมวดวิชาบังคับ (9หน่วยกิต)

สคศ721 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรสังคมศึกษา 3 (1-4-4)

SSE721 Research and Development of Social Studies Education Curriculum Innovation

อภิปรายและวิพากษ์ในรูปแบบการสัมมนาเกี่ยวกับงานวิจัยและบริบทแวดล้อมต่าง ๆ สู่การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรสังคมศึกษา ที่เหมาะสมกับบริบท แวดล้อม และเงื่อนไขเฉพาะอย่างในสภาวะปัจจุบัน และอนาคต

สคศ722 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 3(1-4-4)

SSE722 Research and Development of Learning Management Innovation in Social Studies Education

อภิปรายและวิพากษ์ในรูปแบบการสัมมนาเกี่ยวกับงานวิจัยและบริบทแวดล้อมต่างๆ สู่การออกแบบและพัฒนารจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลสังคมศึกษา ที่เหมาะสมกับบริบท แวดล้อม และเงื่อนไขเฉพาะอย่างในสภาวะปัจจุบัน และอนาคต

สคศ731 พลวัตทางสังคมศาสตร์และสังคมศึกษา 3 (1-4-4)

SSE731 Dynamics of Social Sciences and Social Studies Education

อภิปรายและวิพากษ์ในรูปแบบการสัมมนาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และความเคลื่อนไหววิชาการด้านสังคมศาสตร์ และสังคมศึกษา ที่สัมพันธ์กับการพัฒนานวัตกรรม และการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์จากสารสนเทศทางสังคมศาสตร์และสังคมศึกษาอย่างหลากหลาย

3.5.3 หมวดวิชาเลือก(เลือก 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต)

สคศ732 ภาวะผู้นำทางวิชาชีพสังคมศึกษา 3 (1-4-4)

SSE732 Professional Leadership in Social Studies Education

วิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปรายประเด็นปัญหาและความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับวิชาชีพสังคมศึกษา การออกแบบ และพัฒนาภาวะผู้นำ ในการนิเทศ การโค้ช การเป็นพี่เลี้ยง การให้คำแนะนำ ช่วยเหลือเป็นที่ปรึกษา ด้วยรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพสังคมศึกษา

สคศ733 สัมมนาประเด็นหัวข้อทางสังคมศึกษา 3 (1-4-4)

SSE733 Seminar Selected Topics in Social Studies Education

สัมมนาเรื่องเฉพาะทางการศึกษาสังคมศึกษา หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มและความเคลื่อนไหวของสังคมระดับประเทศและโลก

สคศ734 ปัญหาพิเศษทางสังคมศึกษา 3 (1-4-4)

SSE734 Special Problems in Social Studies Education

การศึกษารายบุคคล และเรียบเรียงเป็นรายงานการศึกษาทางด้านการศึกษาสังคมศึกษา ประเด็นปัญหาแตกต่างกันไปตามความสนใจของนิสิต

3.5.4 หมวดปริญญาานิพนธ์

ปพอ891 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต

GRD891 Dissertation